**ПЛАН ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| ***Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу*** |
| 1 | Підготовка наказу «Про організацію роботи у закладі освіти з питань запобігання і протидії булінгу у 2022-2023 н. р. у закладі освіти» | Останній тиждень серпня | Ліщинська О.С. |  |
| 2 | Підготовка наказу «Про створення у закладі освіти комісії з питань запобігання і протидії булінгу у 2022-2023 н. р.» | Останній тиждень серпня | Ліщинська О.С. |  |
| 3 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | Перший тиждень вересня | Ліщинська О.С. |  |
| 4.  | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування). | Вересень - січень | Адміністрація НВК, |  |
| 5. | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів, презентацій, фото- та відеоматеріалів. | Вересень, січень | Класні керівники,Бобер О.І. |  |
| 6. | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційної скриньки для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Бобер О.І.,класні керівники та класоводи |  |
| 7 | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Вересень | Андрушко Б.Б. |  |
| 8 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: · з вивчення учнівського колективу; · з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | Косаняк Ю.П.  |  |
| 9 | Оновлення та оформлення тематичного стенду | Протягом навчального року | Бобер О. І. |  |
| 10 | Підготовка тематичних буклетів «Булінг» за участю учнівського самоврядування  | Листопад  | Бобер О.І., учнівське самоврядування |  |
| 11 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад | Біла О.М. |  |
| 12 | Інформаційна акція «Ми проти булінгу» для старшокласників | Грудень  | Бобер О.І., учнівське самоврядування |  |
| 13 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі «Рекомендації батькам щодо правил спілкування з дітьми, які страждають від булінгу» | Лютий | Біла О.М. |  |
| ***Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти*** |
| 14 | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування | Вересень-жовтень | Косаняк Ю.П.  |  |
| 15 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом | Листопад | Ліщинська О.С. |  |
| 16 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти «Як вчителю не стати жертвою булінгу» | Січень | Голова МО класних керівників |  |
| 17 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами кожної чверті | Біла О.М. |  |
| 18 | Інформаційний меседж для педагогічного колективу щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Весняні канікули | Адміністрація закладу |  |
| ***Робота з учнями*** |
| 19 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 20 | Конкурс фото- та відеопроєктів щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу | Вересень | Учнівське самоврядування, класні керівники, класоводи, Бобер О.І. |  |
| 21 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Допоможи другу!» | Жовтень | Класоводи,Боднар У.І. |  |
| 22 | Імітаційна гра для учнів середніх класів «Мистецтво спілкування» | Листопад | Класоводи, класні кервники. |  |
| 23 | Тиждень толерантності | Грудень | Класні керівники, Пайовська М.П., педагог-організатор |  |
| 24 | Інформаційна акція «16 днів проти насильства» | Січень | Косаняк Ю.П. |  |
| 25 | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» | Лютий | Лещинська О.М.  |  |
| 26 | Виставка малюнків «Ми всі проти насильства» | Березень | Класоводи, класні керівники, педагог-організатор, Івасечко М.Д. |  |
| 27 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками служби у справах дітей та сім’ї. | Квітень | Класні керівники |  |
| 28 | Година спілкування «Скажімо булінгу ні!» | Травень | Класні керівники, Левицька Н.В. |  |
| ***Робота з батьками*** |
| 29 | Тематичні загальношкільні батьківські збори | Жовтень | Ліщинська О.С. |  |
| 30 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям  | Жовтень | Косаняк Ю.П., Бобер О. І.,Класні керівники |  |
| 31 | Тематичні батьківські збори в класах | Грудень | Класоводи, класні керівники |  |
| ***Моніторинг освітнього середовища закладу освіти*** |
| 32 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація закладу, колектив закладу |  |
| 33 | Анонімне анкетування учнів 5-9-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Біла О.М., Косаняк Ю.П.,  |  |
| 34 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Біла О.М., Косаняк Ю.П.,  |  |
| 35 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | Ліщинська О.С. |  |
| 36 | Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Травень- червень |  Бобер О. І. |  |